

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่ายม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ชุดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยีชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีเป้าหมายหลักเพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษา เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบวนการคิดจนเกิด ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ สามารถสรุปองค์ความรู้ ตลอดจนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้ ซึ่งรายละเอียดในชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย

- คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับครู
- คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
- สารและมาตรฐานการเรียนรู้
- สารสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
- บัตรคำสั่ง
- บัตรเนื้อหา
- บัตรกิจกรรม
- บัตรแบบฝึกหัด
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
- ภาคผนวก (เฉลยบัตรกิจกรรม เฉลยบัตรแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน)
- บรรณานุกรม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนรู้นี้จะประโยชน์ช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้ พัฒนากระบวนการคิดจนเกิดความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้ชุดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้จัดทำขอน้อมรับคำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

นางสาวพรนิภา ทองล้วน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สารบัญ

เนื้อหา

หน้า

คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับครู	ก
คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	ข
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ค
สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้	ง
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จ
แบบทดสอบก่อนเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3	1
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3	3
บัตรคำสั่ง	4
บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรแบบฝึกหัดที่ 3.1	5
บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรแบบฝึกหัดที่ 3.2	11
บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรแบบฝึกหัดที่ 3.3	17
บัตรกิจกรรมที่ 3.4	22
แบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3	23
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3	25
ภาคผนวก (เฉลยบัตรกิจกรรม เฉลยบัตรแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3) บรรณานุกรม	



คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้ สำหรับครู

ชุดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระ-
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชุดนี้ เป็นชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนใช้ประกอบการเรียนรู้
เรื่อง หลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ แต่เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุ
ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ครูผู้สอนควรให้ความสำคัญในเรื่องต่อไปนี้

1. ครูผู้สอนควรศึกษาคู่มือในการใช้ก่อนใช้ชุดการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนควรเตรียมชุดการเรียนรู้ ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
3. ควรมีการกำหนดข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้นักเรียนจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
4. ก่อนและหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 30 ข้อ
5. ก่อนและหลังเรียนชุดการเรียนรู้แต่ละเล่ม ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ
แบบทดสอบหลังเรียน จำนวนชุดการเรียนรู้ละ 10 ข้อ
6. ในขณะที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรเป็นที่ปรึกษา คอยให้คำแนะนำหรือชี้แนะ
กลุ่มที่มีปัญหา คอยเสริมแรงหรือกระตุ้นให้นักเรียนดูแลช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม และไม่ควรเร่งรัด
เวลาในการฝึกกิจกรรมต่าง ๆ จนเกินไป
7. ครูผู้สอนสามารถปรับกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและสถานการณ์
แวดล้อมได้





คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระ-
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเล่มนี้ เป็นชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนใช้ประกอบการเรียนรู้
เรื่อง ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุ
ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. อ่านคำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้
2. อ่านบัตรคำสั่งและศึกษาชุดการเรียนรู้ตามลำดับของเนื้อหา
3. ศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ และฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถของตนเอง
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ตกลงร่วมกันในห้องเรียน
5. ควรร่วมแสดงความคิดเห็น อธิบาย อภิปราย ซักถามกันภายในกลุ่ม รวมถึงมีการวางแผน
การทำงานเพื่อให้งานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด
6. ในขณะที่ทำแบบทดสอบหรือบัตรแบบฝึกหัดต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ควรดูเพื่อนหรือดู
เฉลยคำตอบก่อน
7. หากยังไม่เข้าใจเนื้อหา นักเรียนสามารถย้อนกลับไปศึกษาใหม่ได้
8. เมื่อมีข้อสงสัย นักเรียนสามารถขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำจากครูผู้สอนได้





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1

เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.1/2 อภิปรายลักษณะสำคัญ และผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ



สาระสำคัญ

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก เพราะเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยสนับสนุน ส่งเสริมการทำงาน ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน แต่เทคโนโลยีสารสนเทศก็มีผลกระทบต่อมนุษย์ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคม ด้านการเรียนการสอน เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. อธิบายผลกระทบทางบวกของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. อธิบายผลกระทบทางลบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา



คุณลักษณะอันพึงประสงค์



1. มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้
2. มีความมุ่งมั่นในการเรียน
3. มีวินัยในการเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3



เรื่อง ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (เวลา 10 นาที)
2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

- สิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งที่ผู้สอนต้องทำควบคู่กับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของผู้เรียน คืออะไร
 - การให้อินเทอร์เน็ตตามความต้องการของผู้เรียน
 - การอนุญาตให้อินเทอร์เน็ตได้ทุกสถานที่ตามความพอใจ
 - การให้คำแนะนำ และอบรมสั่งสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - การอนุญาตให้อินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา
- ข้อใดไม่ใช่อาการของโรคทนรอไม่ได้ (Hurry Sickness) ที่เกิดกับผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต
 - เบื่อง่าย ใจร้อน กระวนกระวาย
 - หงุดหงิดง่าย เครียดง่าย
 - ความอดทนมากขึ้น ใจเย็น
 - ถูกทั้ง ก. และ ข.
- การสั่งซื้อเสื้อผ้าผ่านเว็บไซต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องเดินทางไปที่ร้านค้าด้วยตนเอง เป็นลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใด
 - เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน
 - เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยดำเนินการในหน่วยงานต่าง ๆ
 - เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การบริการกว้างขวางขึ้น
 - เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การทำงานรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ
- “สังคมสารสนเทศ” หมายถึงอะไร
 - สังคมที่ใช้อินเทอร์เน็ตบ่อย ๆ
 - สังคมที่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในการติดต่อสื่อสาร
 - สังคมที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
 - สังคมที่ใช้สารสนเทศในการตัดสินใจและการกระจายข้อมูลข่าวสารไปได้ทุกหนทุกแห่ง

5. ข้อใดคือความหมายของเทคโนโลยี

- ก. ข้อเท็จจริงที่ได้ผ่านการประมวลผลและนำมาใช้ประโยชน์ตามต้องการ
- ข. การประยุกต์เอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความจริงเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาทำให้เกิดประโยชน์ต่อมนุษย์
- ค. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ เช่น คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
- ง. กระบวนการจัดการข้อมูลตามขั้นตอนที่ถูกต้อง

6. “การล่อลวงผู้ที่เล่นอินเทอร์เน็ตและก่อคดีล่วงละเมิดทางเพศ” เป็นผลกระทบทางลบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านใด

- ก. ด้านคุณภาพชีวิต
- ข. ด้านสังคม
- ค. ด้านการเรียนการสอน
- ง. ด้านกายภาพ

7. “การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ติดต่อสื่อสารในขณะที่เดินทางไปยังที่ต่าง ๆ” เป็นผลกระทบทางบวกของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านใด

- ก. ด้านคุณภาพชีวิต
- ข. ด้านสังคม
- ค. ด้านการเรียนการสอน
- ง. ไม่มีข้อถูก

8. กลุ่มคนที่มีความสนใจเรื่องเดียวกัน สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ซึ่งกันและกันได้ หมายถึงข้อใด

- ก. ข้อมูล
- ข. ชุมชนเสมือน
- ค. สังคมสารสนเทศ
- ง. ชุมชนเมือง

9. การใช้โปรแกรมค้นหาแผนที่และเส้นทางการเดินทางในอินเทอร์เน็ตด้วยเครื่องจีพีเอส (GPS) เป็นลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใด

- ก. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน
- ข. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยดำเนินการในหน่วยงานต่าง ๆ
- ค. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การบริการกว้างขวางขึ้น
- ง. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การทำงานรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ

10. ข้อใดเป็นลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยให้การทำงานรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ

- ก. เอเอใช้โทรศัพท์สั่งซื้ออาหาร
- ข. บีบีค้นหาหนังสือผ่านระบบคอมพิวเตอร์ในห้องสมุด
- ค. ซีซีสั่งซื้อเสื้อผ้าผ่านเว็บไซต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ง. ดีดีใช้เครื่องโทรสารส่งข้อมูลสินค้าให้ลูกค้าได้ทันทีที่ลูกค้าขอรายละเอียด



กระดาศำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ทำได้ไหมคะ... ขอให้โชคดีทุกคน



บัตรคำสั่ง

ลักษณะสำคัญและผลกระทบ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ให้หัวหน้ากลุ่มมอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่มดังต่อไปนี้

1. ศึกษาบัตรเนื้อหา โดยมอบหมายให้สมาชิกในกลุ่มคนใดคนหนึ่งอ่านให้สมาชิกในกลุ่มฟัง
2. ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันทำกิจกรรม แล้วมอบหมายให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบ
3. ให้สมาชิกทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล แล้วให้ตรวจสอบคำตอบกับบัตรเฉลย
4. ให้หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบเอกสารให้ครบถ้วน แล้วส่งคืนครู

พร้อมจะเรียนหรือยังคะ..
ถ้าพร้อมแล้วเราไปศึกษาเนื้อหา
ทำกิจกรรมและทำแบบฝึกหัดพร้อมกันเลย



บัตรเนื้อหาที่ 3.1

ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยี (Technology) หมายถึง การประยุกต์เอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความจริงเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อมนุษย์

สารสนเทศ (Information) หมายถึง ข้อเท็จจริงที่ได้ผ่านการประมวลผลและนำมาใช้ประโยชน์ตามความต้องการ

เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology : IT) คือ การประยุกต์เอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาจัดการสารสนเทศที่ต้องการ ได้แก่ การรวบรวมและตรวจสอบข้อมูล ประมวลผล และการดูแลข้อมูล รวมถึงการจัดการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนสารสนเทศ โดยอาศัยเครื่องมือทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้แก่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Computer Technology) และเทคโนโลยีด้านเครือข่ายโทรคมนาคมและการสื่อสาร (Communication Technology) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความถูกต้อง ความแม่นยำ และความรวดเร็วต่อการนำมาใช้ประโยชน์

ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศมีลักษณะสำคัญหลายประการ ดังนี้

1. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การทำงานรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ เพราะอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสามารถในการจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงช่วยให้การตัดสินใจและการดำเนินงานต่าง ๆ มีความสะดวก รวดเร็ว ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

บรรณารักษ์ใช้เครื่องโทรสารส่งข้อมูลสินค้าใหม่ให้ลูกค้าได้ทันทีที่ลูกค้าโทรศัพท์ติดต่อมาเพื่อขอรายละเอียดของสินค้า ทำให้ลูกค้าเกิดความประทับใจสั่งซื้อสินค้าอีกหลายครั้ง และช่วยประชาสัมพันธ์ให้ผู้อื่นมาใช้บริการเพิ่มขึ้นด้วย

2. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การบริการกว้างขวางขึ้น ในปัจจุบันองค์กร

บริษัท หรือหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งทำธุรกิจเกี่ยวกับการขายสินค้าและให้บริการ มีระบบการเก็บและใช้ข้อมูลที่ทันสมัยด้วยคอมพิวเตอร์และเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตลอด 24 ชั่วโมง หรือมีบริการสอบถามข้อมูลผ่านทางโทรศัพท์ตลอด 24 ชั่วโมง จึงอำนวยความสะดวกแก่ผู้ต้องการซื้อสินค้าหรือต้องการใช้บริการ ให้สามารถสั่งซื้อสินค้าหรือใช้บริการได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เช่น การสั่งซื้อเสื้อผ้า หรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ผ่านเว็บไซต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้โทรศัพท์สั่งซื้ออาหาร โดยไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไปร้านด้วยตนเอง เป็นต้น



เว็บไซต์ขายสินค้าบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

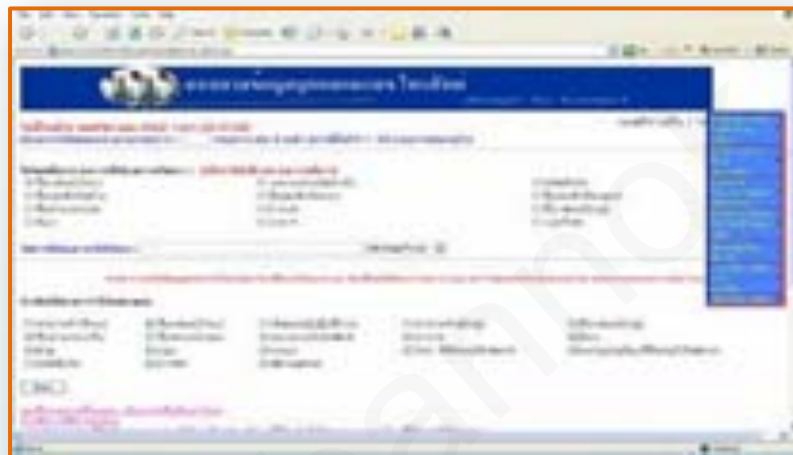
ที่มา : www.franchiserthai.com/shoppingmall.php



เว็บไซต์โฆษณาสินค้าบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ที่มา : www.1.in.th/Topic.aspx?TopicID=162952

3. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยดำเนินการในหน่วยงานต่าง ๆ โดยองค์กร บริษัท หรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการตรวจสอบ ปรับเปลี่ยน แก้ไขข้อมูล และทำสำเนาข้อมูลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อความสะดวกในการค้นหา เช่น ระบบทะเบียนประวัตินักเรียนในโรงเรียนซึ่งสามารถค้นหาชื่อ ชั้นที่เรียน ประวัติส่วนตัวของ นักเรียนได้ ระบบทะเบียนราษฎร์ของกระทรวงมหาดไทย สามารถใช้ค้นหาชื่อ และที่อยู่ของ ประชากรทั่วประเทศไทยได้ การค้นหารายการหนังสือผ่านระบบคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดโรงเรียน เป็นต้น



การค้นหาข้อมูลบุคคลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

ที่มา : www.faizanarak.blogspot.com



การค้นหาข้อมูลนักเรียนในระบบทะเบียนประวัตินักเรียน

ที่มา : www.techcare.co.th/cmsbiz/cmsbiz.php?id=44

4. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน มนุษย์ใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสารต่าง ๆ ใช้กล้อง-ดิจิทัลถ่ายรูป ใช้กล้องวิดีโอถ่ายภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ เก็บบันทึกไว้ ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในการติดต่อสื่อสาร ใช้โปรแกรมค้นหาแผนที่และเส้นทางการเดินทางในอินเทอร์เน็ตด้วยเครื่องจีพีเอส (GPS) ที่ติดตั้งในรถยนต์ และโปรแกรมนำทางที่ติดตั้งในโทรศัพท์เคลื่อนที่ เพื่อแนะนำเส้นทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ที่ต้องการ เป็นต้น



การใช้กล้องวิดีโอบันทึกภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ

ที่มา : www.techxcite.com/topic/10399.html



การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในการติดต่อสื่อสาร

ที่มา : www.ac.news.net/detailnews.php?news_id=N255601970



การใช้โปรแกรมค้นหาแผนที่และเส้นทางการเดินทางในอินเทอร์เน็ต
ด้วยเครื่องจีพีเอส (GPS) ที่ติดตั้งในรถยนต์

ที่มา : www.vrcurrent.com/mcontents/marticle.php?Ntype=2&id=117382



ศึกษาเนื้อหาเข้าใจแล้ว
ไปทำกิจกรรมกันต่อเลยคะ





บัตริยกรรมที่ 3.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตของนักเรียนอย่างไรบ้าง

ตอบ.....

1. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตของนักเรียนอย่างไรบ้าง

ตอบ.....



บัตรแบบฝึกหัดที่ 3.1

คำชี้แจง อ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เทคโนโลยี (Technology) หมายถึงอะไร

ตอบ

2. สารสนเทศ (Information) หมายถึงอะไร

ตอบ

3. เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) คืออะไร

ตอบ

4. การใช้โปรแกรมค้นหาแผนที่และเส้นทางในการเดินทางในอินเทอร์เน็ตด้วยเครื่องจีพีเอส (GPS) เป็นลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใด

ตอบ

5. การสั่งซื้อเสื้อผ้าผ่านเว็บไซต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องเดินทางไปร้านค้าด้วยตนเอง เป็นลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใด

ตอบ



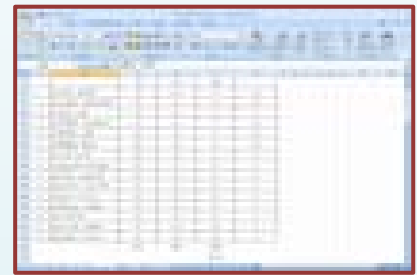
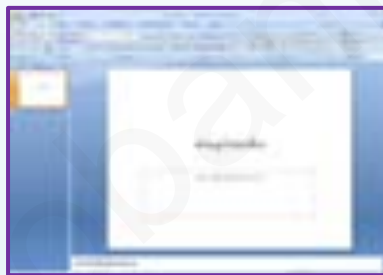
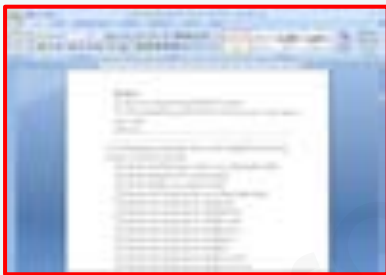
บัตรเนื้อหาที่ 3.2

ผลกระทบทางบวกของเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานต่าง ๆ จึงเป็นไปอย่างกว้างขวาง ซึ่งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนั้น มีผลกระทบทางบวกต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ เช่น

1. ด้านคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้มนุษย์ได้รับความสะดวกสบายขึ้นได้แก่

1.1 มนุษย์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมประยุกต์ช่วยให้เกิดความรวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน



โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ

ที่มา : จัดทำด้วยตนเอง โดยใช้ปุ่มคำสั่ง Print Screen จากแป้นพิมพ์

1.2 มนุษย์ใช้ระบบโทรคมนาคมในการสื่อสารที่รวดเร็ว เช่น การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ติดต่อสื่อสารในขณะที่เดินทางไปยังที่ต่าง ๆ การใช้หุ่นยนต์ช่วยในอุตสาหกรรมการผลิตที่ต้องเสี่ยงกับอันตรายหรือในงานที่ต้องการความแม่นยำและรวดเร็วในการผลิต เช่น หุ่นยนต์สำหรับงานสำรวจ หุ่นยนต์ที่ใช้งานในอวกาศ เป็นต้น

หุ่นยนต์ที่ใช้งานในอวกาศ

ที่มา : www.thaiastro.nectec.or.th/news/2008/special/phenix.html



1.3 มนุษย์นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการแพทย์ให้มีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น เช่น เครื่องมือตรวจคลื่นหัวใจที่ทันสมัย เครื่องเอกซเรย์ภาคตัดขวางที่สามารถตรวจดูอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างละเอียด เครื่องมือที่ช่วยในการผ่าตัดที่ทำให้คนไข้ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการผลิตยาและวัคซีนสมัยใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเข้าช่วย เป็นต้น



เครื่องเอกซเรย์สมอง (CT-SCAN) ของแพทย์

ที่มา : www.phassassociation.uk.com/what_is_ph/ctscans.php



เครื่องมือที่ช่วยในการผ่าตัดของแพทย์

ที่มา : www.manager.co.th/campus/viewnews.aspx?NewsID=9540000103751

2. ด้านสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศมีผลกระทบทางบวกต่อสังคม ดังนี้

2.1 เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสังคมอุตสาหกรรมมาเป็นสังคมสารสนเทศ กล่าวคือ เป็นสังคมที่ใช้สารสนเทศในการตัดสินใจและการกระจายข้อมูลข่าวสารไปได้ทุกหนแห่งแม้แต่ถิ่นทุรกันดาร ซึ่งทำให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในสังคม



การกระจายข้อมูลข่าวสารไปทุกหนแห่งทำให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในสังคม

ที่มา : <http://variety.teenee.com/science/30296.html>

ที่มา : www.mthai.com/general-news/314696.html

2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดชุมชนเสมือน ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่สนใจในเรื่องเดียวกัน สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ซึ่งกันและกันได้ และความรู้เหล่านี้จะถูกบันทึกไว้ในระบบคอมพิวเตอร์และสามารถเรียกใช้ได้ตามต้องการ



การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือความรู้ซึ่งกันและกัน
ที่มา : <http://board.postjung.com/755725.html>



การบันทึกความรู้ไว้ในระบบคอมพิวเตอร์
ที่มา : <http://register.utcc.ac.th/KM2553/23B.html>

3. ด้านการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ดังนี้

3.1 การสร้างโปรแกรมจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนได้อย่างชัดเจน เช่น การจำลองสถานะสิ่งแวดล้อม การจำลองระบบมลภาวะ การจำลองการไหลของของเหลว หรือแม้แต่การนำคอมพิวเตอร์มาจำลองให้ผู้เรียนได้อยู่ในสภาพที่เสมือนจริง เช่น จำลองการเดินทางเรือ จำลองการขับเครื่องบิน จำลองการขับรถยนต์ เป็นต้น ซึ่งลดความผิดพลาดจากความเสียหายและความเสี่ยงจากการได้รับอันตรายของผู้เรียนลงได้



โปรแกรมจำลองการเดินทางเรือ
ที่มา : www.marinethai.net/simulator01.htm



โปรแกรมจำลองการบิน
ที่มา : www.manager.co.th/celebonline/viewnews.aspx?NewsID=9560000012301

3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจโลก รวมทั้งเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ทำให้มนุษย์ต้องขวนขวายพัฒนาตนเอง และปรับตนเองให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั่วโลก



การเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั่วโลกผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ที่มา : www.mpfclosefriend.blogspot.com/2012_12_01_archive.html

ที่มา : www.thaigoodview.com/node/33753?page=0,2



ไปทำกิจกรรมกันต่อเลยดีกว่าค่ะ ...





บัตรกิจกรรมที่ 3.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1. เทคโนโลยีสารสนเทศมีผลกระทบทางบวกต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างไรบ้าง

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



บัตรแบบฝึกหัดที่ 3.2

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่ผลกระทบทางบวกของเทคโนโลยีสารสนเทศ กับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ ที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง

ด้านคุณภาพชีวิต

1. การใช้โปรแกรมจำลองการบิน เพื่อลดความผิดพลาดและความเสี่ยงจากอันตราย

2. การเปลี่ยนแปลงจากสังคมอุตสาหกรรมเป็นสังคมสารสนเทศ

ด้านสังคม

3. เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การใช้เครื่องมือที่ช่วยในการผ่าตัดของแพทย์

ด้านการเรียนการสอน

5. การใช้หุ่นยนต์ช่วยในอุตสาหกรรมการผลิตที่ต้องเสี่ยงกับอันตราย



บัตรเนื้อหาที่ 3.3

ผลกระทบทางลบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากจะมีผลกระทบทางบวกต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ แล้ว เทคโนโลยีสารสนเทศก็มีผลกระทบทางลบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ เช่นเดียวกัน เช่น

1. ด้านคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดผลกระทบด้านคุณภาพชีวิต ซึ่งส่วนใหญ่มักเกิดผลกระทบต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ดังนี้

1.1 โรคอันเกิดจากการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเวลานานได้แก่ อาการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อบริเวณข้อมือเนื่องจากจับเมาส์ หรือใช้แป้นพิมพ์เป็นเวลานาน อาการปวดคอ ไหล่ และหลัง การเกิดปัญหาด้านสายตาเนื่องจากเพ่งมองหน้าจอคอมพิวเตอร์ติดต่อกันเป็นเวลานาน เป็นต้น



อาการปวดหลัง ปวดคอเนื่องจากการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเวลานาน

ที่มา : www.pooyingnaka.com/content/content.php?No=4302

ที่มา : www.phyathai.com/medicalarticledetail/3/40/477/th

1.2 โรคทนรอไม่ได้ (Hurry Sickness) เกิดกับผู้ที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต ซึ่งทำให้ผู้ใช้เป็นคนเปื่อง่าย หงุดหงิดง่าย ใจร้อน เครียด ความอดทนลดลง กระวนกระวาย ซึ่งจะเป็นพฤติกรรมติดตัวไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันด้วย



การหงุดหงิดง่าย

ลักษณะอาการโรคทนรอไม่ได้ (Hurry Sickness)

ที่มา : <http://art/culture.cmu.ac.th/th/สาระน่ารู้ล้านนา/ลานคำใจหัน>

1.3 มนุษย์เกิดความเครียดจากการเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่อย่างมากมาย รวมถึงความเครียดจากความวิตกกังวลว่าจะมีการนำคอมพิวเตอร์มาทดแทนแรงงานของคน



มนุษย์เกิดความเครียดจากการเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่อย่างมากมาย

ที่มา : www.vcharkarn.com/varicle/41575

ที่มา : <http://iam.hunsa.com/tomoaijung/article/101658>

2. ด้านสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศมีผลกระทบทางลบต่อสังคม ดังนี้

2.1 การขาดทักษะทางสังคม เนื่องจากอินเทอร์เน็ตทำให้เกิดการสื่อสารกันได้โดยไม่ต้องพบเจอกัน ซึ่งในปัจจุบันคนในสังคมนิยมใช้เครือข่ายสังคม (Social Network) มากขึ้น ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมลดน้อยลง ทักษะทางสังคมต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างกัน ได้แก่ ทักษะการพูด การฟัง การทำงานร่วมกัน รวมทั้งความสามารถในการเข้าใจถึงสถานการณ์ที่หลากหลาย กฎกติกาต่าง ๆ ในสังคมและการคิดคำนึงถึงคนรอบข้าง อย่างเข้าอกเข้าใจก็ลดน้อยลง ซึ่งทักษะทางสังคมเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นสำหรับทุกเพศทุกวัย ดังนั้นการขาดทักษะทางสังคมจะทำให้คนขาดความเข้าใจผู้อื่น ไม่มีการทำงานร่วมกัน จนกระทั่งอาจก่อให้เกิดความขัดแย้งกันในสังคมขึ้นได้



การติดต่อสื่อสารโดยใช้เครือข่ายสังคม (Social Network) ทำให้มนุษย์ขาดทักษะทางสังคม

ที่มา : <http://board.postjung.com/721365.html>

ที่มา : www.thairath.co.th/content/417695

2.2 เกิดอาชญากรรมคอมพิวเตอร์มากขึ้นและรุนแรงขึ้น เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือหนึ่งในการก่ออาชญากรรมได้ง่าย ผู้ไม่หวังดีอาจใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ผิด เช่น การขโมยข้อมูลของบริษัทและนำไปเปิดเผยกับบริษัทคู่แข่ง การเจาะระบบของธนาคารและเปลี่ยนแปลงข้อมูลเงินในบัญชีธนาคารให้สูงขึ้น การล่อลวงผู้ที่เล่นอินเทอร์เน็ตและก่อคดีล่วงละเมิดทางเพศ การเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งภาพลามกอนาจาร การพนันออนไลน์ การจำหน่ายของผิดกฎหมายหรือเผยแพร่ข้อมูลที่มีเนื้อหาแอบแฝงแนวคิดก้าวร้าว รุนแรง การส่งไวรัสเข้าไปทำลายข้อมูลของผู้อื่น เป็นต้น



การเกิดอาชญากรรมต่าง ๆ

ที่มา : <http://variety.teenee.com/foodforbrain/49635.html>



การขโมยข้อมูลบริษัทและนำไปเปิดเผยกับบริษัทคู่แข่ง

ที่มา : www.sireeploy.blogspot.com/2012/02/blog-post_9689.html

3. ด้านการเรียนการสอน ผลกระทบในทางลบกับการเรียนการสอนจะเกิดขึ้นหากผู้สอนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด และปล่อยให้ผู้เรียนศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนที่มีประสบการณ์น้อยอาจเกิดความได้ไม่ถูกต้อง รวมถึงการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิด ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องเรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอน รวมทั้งให้คำแนะนำ อบรมสั่งสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต



ไปทำกิจกรรมกันต่อเลย ...





คำชี้แจงให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1. เทคโนโลยีสารสนเทศมีผลกระทบทางลบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างไรบ้าง

ตอบ.



บัตรแบบฝึกหัดที่ 3.3

คำชี้แจง ระบายสีตัวเลือก ก-ข ที่เป็นผลกระทบทางลบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อการดำรงชีวิต
ของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

ก.	ด้านสังคม
	ขาดทักษะทางสังคม

ค.	ด้านคุณภาพชีวิต
	การใช้หุ่นยนต์สำรวจอวกาศ

จ.	ด้านสังคม
	การเจาะระบบของบริษัทคู่แข่ง เพื่อขโมยข้อมูล

ข.	ด้านคุณภาพชีวิต
	เกิดความเครียดจากการเลือกใช้ ข้อมูลและสารสนเทศ

ข.	ด้านคุณภาพชีวิต
	เกิดอาการปวดหลังเนื่องจาก ใช้คอมพิวเตอร์เป็นเวลานาน

ง.	ด้านการเรียนการสอน
	การใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิด

ฉ.	ด้านการเรียนการสอน
	การเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง ความรู้ต่าง ๆ ทั่วโลก





บัตรกิจกรรมที่ 3.4



คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ลักษณะสำคัญและผลกระทบ
ของเทคโนโลยีสารสนเทศ



แบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (เวลา 10 นาที)
 2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดคือความหมายของเทคโนโลยี
 - ก. ข้อเท็จจริงที่ได้ผ่านการประมวลผลและนำมาใช้ประโยชน์ตามต้องการ
 - ข. การประยุกต์เอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความจริงเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาทำให้เกิดประโยชน์ต่อมนุษย์
 - ค. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ เช่น คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
 - ง. กระบวนการจัดการข้อมูลตามขั้นตอนที่ถูกต้อง
2. การใช้โปรแกรมค้นหาแผนที่และเส้นทางการเดินทางในอินเทอร์เน็ตด้วยเครื่องจีพีเอส (GPS) เป็นลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใด
 - ก. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน
 - ข. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยดำเนินการในหน่วยงานต่าง ๆ
 - ค. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การบริการกว้างขวางขึ้น
 - ง. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การทำงานรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ
3. การสั่งซื้อเสื้อผ้าผ่านเว็บไซต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องเดินทางไปที่ร้านค้าด้วยตนเอง เป็นลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใด
 - ก. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน
 - ข. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยดำเนินการในหน่วยงานต่าง ๆ
 - ค. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การบริการกว้างขวางขึ้น
 - ง. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การทำงานรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ
4. กลุ่มคนที่มีความสนใจเรื่องเดียวกัน สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ซึ่งกันและกันได้ หมายถึงข้อใด

ก. ข้อมูล	ข. ชุมชนเสมือน
ค. สังคมสารสนเทศ	ง. ชุมชนเมือง

- 

กระดาษคำตอบ



แบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ทำได้ไหมคะ... ขอให้โชคดีทุกคน





ภาคผนวก

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3.1



คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตของนักเรียนอย่างไรบ้าง

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 3.1



คำชี้แจง อ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เทคโนโลยี (Technology) หมายถึงอะไร

ตอบ การประยุกต์เอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความจริงเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อมนุษย์

2. สารสนเทศ (Information) หมายถึงอะไร

ตอบ ข้อเท็จจริงที่ได้ผ่านการประมวลผลและนำมาใช้ประโยชน์ตามความต้องการ

3. เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) คืออะไร

ตอบ การประยุกต์เอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาจัดการสารสนเทศที่ต้องการ โดยอาศัย เครื่องมือทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ

4. การใช้โปรแกรมค้นหาแผนที่และเส้นทางในการเดินทางในอินเทอร์เน็ตด้วยเครื่องจีพีเอส (GPS) เป็นลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใด

ตอบ เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน

5. การสั่งซื้อเสื้อผ้าผ่านเว็บไซต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องเดินทางไปร้านค้าด้วยตนเอง เป็นลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใด

ตอบ เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การบริการกว้างขวางขึ้น



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3.2



คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1. เทคโนโลยีสารสนเทศมีผลกระทบทางบวกต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างไรบ้าง

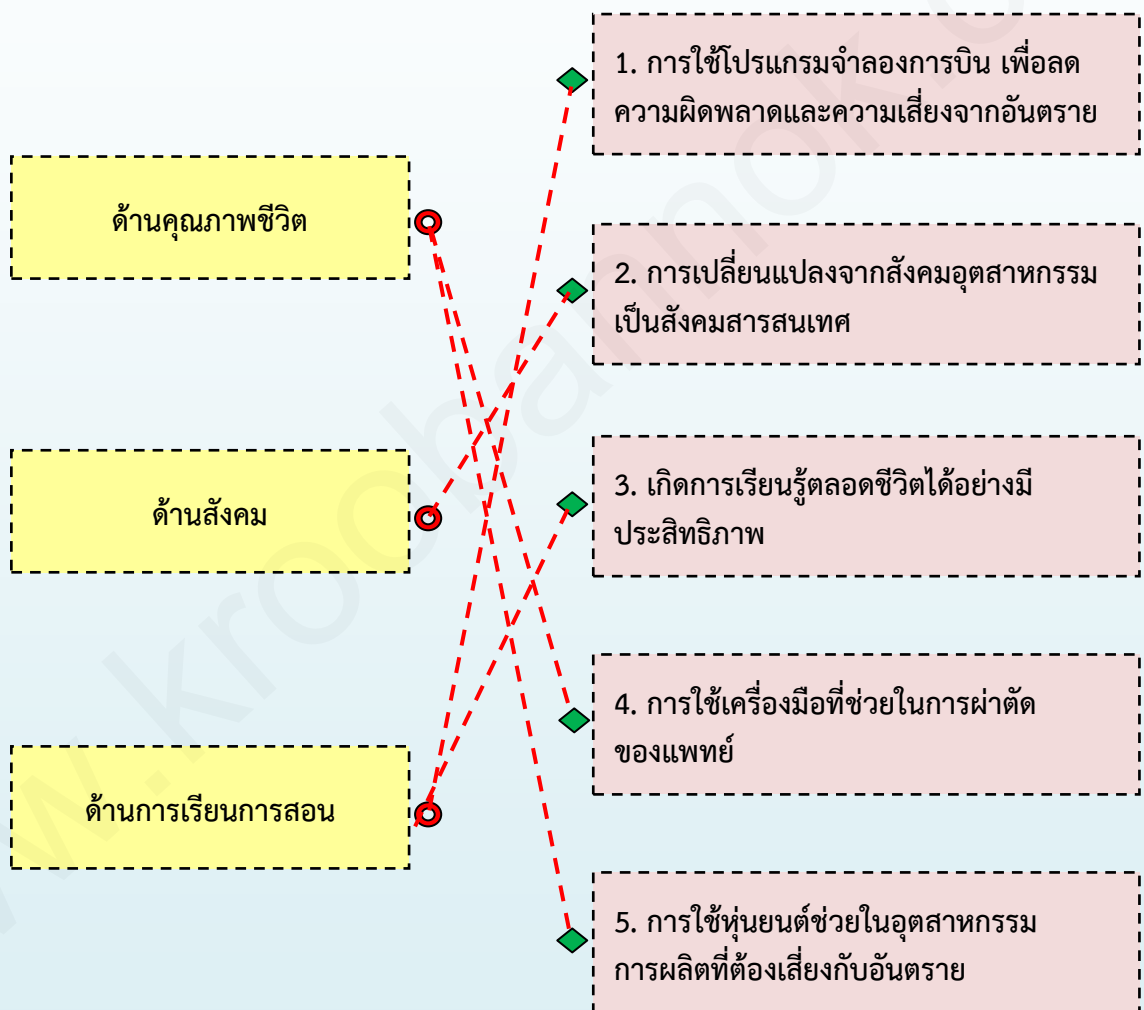
ตอบ.....

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 3.2

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่ผลกระทบทางลบของเทคโนโลยีสารสนเทศ กับการดำรงชีวิตของมนุษย์
ในด้านต่าง ๆ ที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3.3



คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1. เทคโนโลยีสารสนเทศมีผลกระทบทางลบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างไรบ้าง

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 3.3

คำชี้แจง ระบายสีตัวเลือก ก-ข ที่เป็นผลกระทบทางลบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อการดำรงชีวิต
ของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

ก.	ด้านสังคม ขาดทักษะทางสังคม
----	-------------------------------

ค.	ด้านคุณภาพชีวิต การใช้หุ่นยนต์สำรวจอวกาศ
----	---

จ.	ด้านสังคม การเจาะระบบของบริษัทคู่แข่ง เพื่อขโมยข้อมูล
----	---

ข.	ด้านคุณภาพชีวิต เกิดความเครียดจากการเลือกใช้ ข้อมูลและสารสนเทศ
----	--

ข.	ด้านคุณภาพชีวิต เกิดอาการปวดหลังเนื่องจาก ใช้คอมพิวเตอร์เป็นเวลานาน
----	---

ง.	ด้านการเรียนการสอน การใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิด
----	---

ฉ.	ด้านการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง ความรู้ต่าง ๆ ทั่วโลก
----	---



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3.4



คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

ลักษณะสำคัญและผลกระทบ
ของเทคโนโลยีสารสนเทศ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3



เรื่อง ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ค

2. ค

3. ค

4. ง

5. ข

6. ข

7. ก

8. ข

9. ก

10. ง



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3



เรื่อง ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ข

2. ก

3. ค

4. ข

5. ก

6. ข

7. ค

8. ค

9. ง

10. ง



บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- ปรัชญนันท์ นิลสุขและคณะ. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด, 2553.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, สำนัก. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- อารียา ศรีประเสริฐและคณะ. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2553.